

5

データの活用

データの活用 その1

(基本)

1

下の表は、6年1組、2組、3組の男子の握力の記録です。

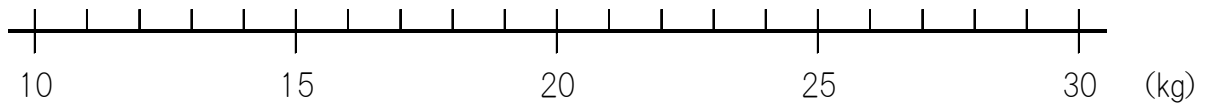
1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	握力(kg)	26	17	24	14	17	24	24	28	22	26	14	10

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	握力(kg)	23	11	28	13	25	14	17	26	16	16	20

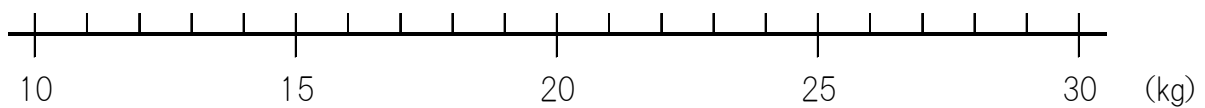
3組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	握力(kg)	10	17	22	27	12	17	28	17	24	22

① それぞれのクラスの記録をドットプロットに表しましょう。

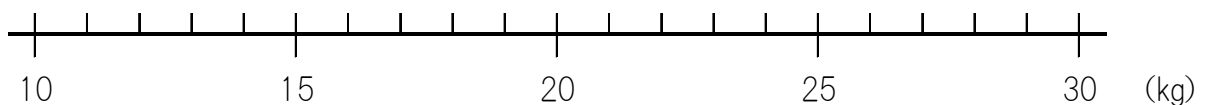
1組



2組



3組



データの活用 その1



名前 _____ 月 日 _____

1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	握力(kg)	26	17	24	14	17	24	24	28	22	26	14	10

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	握力(kg)	23	11	28	13	25	14	17	26	16	16	20

3組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	握力(kg)	10	17	22	27	12	17	28	17	24	22

※前ページと同じ表です。

② それぞれのクラスの記録の平均値を求めましょう。

1組 ()

2組 ()

3組 ()

③ 平均値がいちばん高いクラスは何組ですか。 ()

④ それぞれのクラスの記録の最頻値を求めましょう。

1組 () 2組 () 3組 ()

⑤ それぞれのクラスの記録の中央値を求めましょう。

1組 () 2組 () 3組 ()