



5 データの活用

データの活用 その3 (基本)

名前

月 日

1 下の表は、6年1組、2組の男子の長座体前屈の記録です。

1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	記録(cm)	33	39	55	33	35	34	25	15	53	41	33

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	記録(cm)	25	26	35	21	40	41	32	50	35	35

① それぞれのクラスの記録を下の表にまとめましょう。

	1組	2組
いちばん長い記録		
いちばん短い記録		
平均値		
最頻値		
中央値		
40cm以上の度数の割合(%)		

② 平均値，最頻値，中央値のそれぞれで比べると，どちらのクラスの方が長い記録を出したといえますか。

平均値 () 最頻値 () 中央値 ()

③ いちばん長い記録といちばん短い記録の差を考えると，

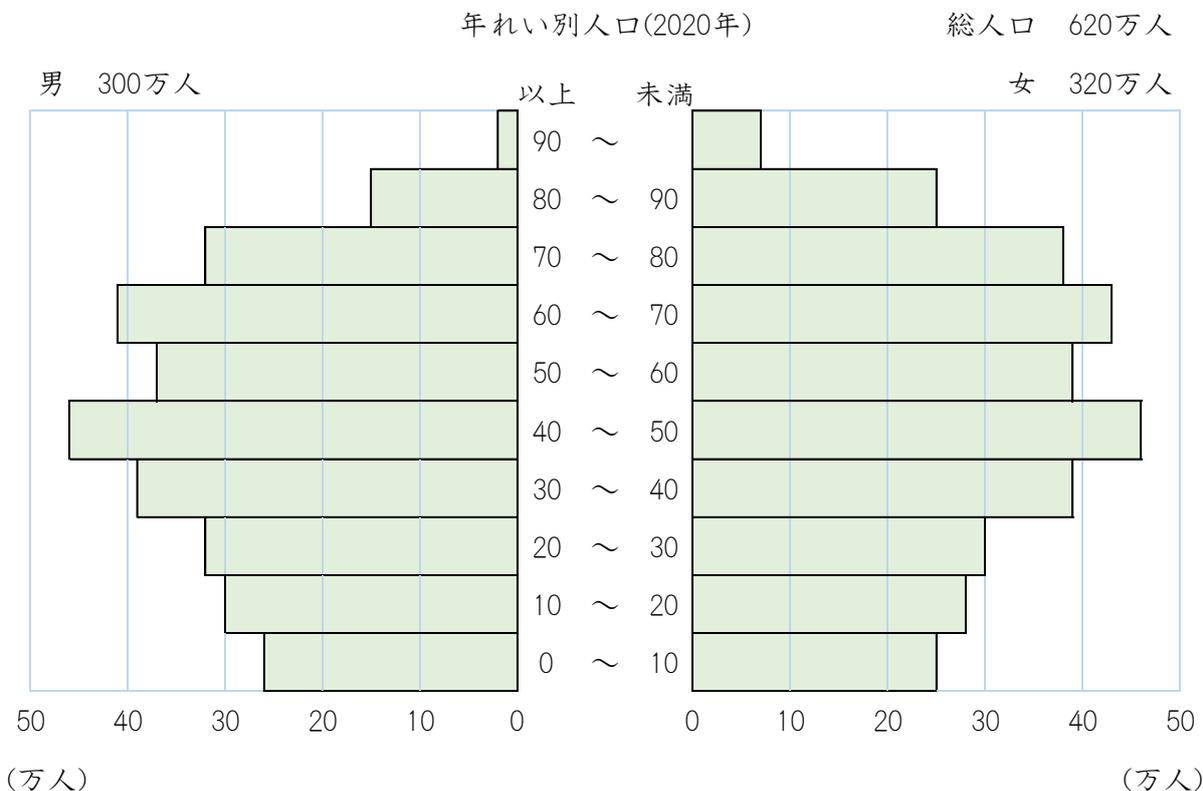
どちらのクラスの記録の方がちらばりが大きいといえますか。

()



名前 _____ 月 _____ 日 _____

2 下のグラフは、ある国の年れい別人口を表しています。



- ① 男性全体の中で、10 さい以上 20 さい未満の人口の割合は
約何%ですか。 ()
- ② 男女合計の人口がいちばん多いのは、何さい以上何さい未満の
階級ですか。 ()
- ③ 同じ年れいの階級で比べると、男女の人口の差がいちばん大きいのは
何さい以上何さい未満の階級ですか。
()