

## 7

## データの調べ方



## データの活用 その1

(基本)

1

下の表は、6年1組、2組、3組の男子の握力の記録です。

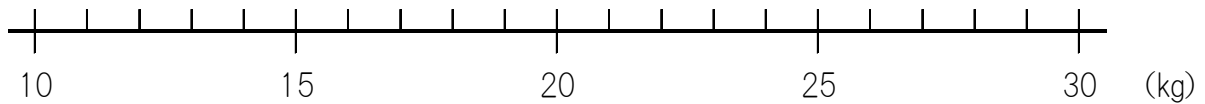
1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	握力(kg)	26	17	24	14	17	24	24	28	22	26	14	10

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	握力(kg)	23	11	28	13	25	14	17	26	16	16	20

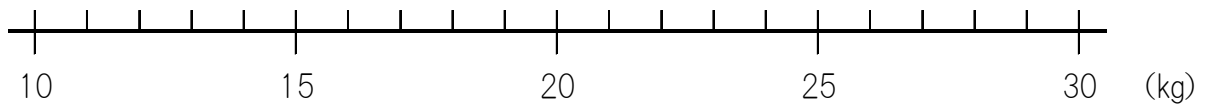
3組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	握力(kg)	10	17	22	27	12	17	28	17	24	22

① それぞれのクラスの記録をドットプロットに表しましょう。

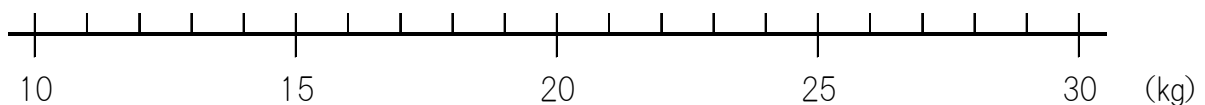
1組



2組



3組





名前

月 日

1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	握力(kg)	26	17	24	14	17	24	24	28	22	26	14	10

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	握力(kg)	23	11	28	13	25	14	17	26	16	16	20

3組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	握力(kg)	10	17	22	27	12	17	28	17	24	22

※前ページと同じ表です。

② それぞれのクラスの記録の平均値を求めましょう。

1組 ( )

2組 ( )

3組 ( )

③ 平均値がいちばん高いクラスは何組ですか。 ( )

④ それぞれのクラスの記録の最頻値を求めましょう。

1組 ( ) 2組 ( ) 3組 ( )

⑤ それぞれのクラスの記録の中央値を求めましょう。

1組 ( ) 2組 ( ) 3組 ( )