



データの活用 その2

(基本)

- 1 下の表は、6年1組、2組の女子の立ち幅とびの記録です。

1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	きょり(cm)	133	163	109	176	147	181	149	177	183	171	129	154

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	きょり(cm)	129	184	143	138	154	145	117	162	196	161	143

- ① それぞれのクラスの記録を度数分布表に表しましょう。

1組

きょり(cm)	人数(人)
100 以上 ～ 120 未満	
120 ～ 140	
140 ～ 160	
160 ～ 180	
180 ～ 200	
合計	

2組

きょり(cm)	人数(人)
100 以上 ～ 120 未満	
120 ～ 140	
140 ～ 160	
160 ～ 180	
180 ～ 200	
合計	

- ② 6年1組の12人のうち、記録が小さいほうから数えて4番目の人は、

どの階級に入りますか。 ()

- ③ それぞれのクラスの中で、160cm以上とんだ人は何人ですか。

また、その割合はそれぞれのクラスの女子の人数の約何%ですか。

割り切れない時は四捨五入して整数で答えましょう。

人数 1組 () 2組 ()

割合 1組 () 2組 ()



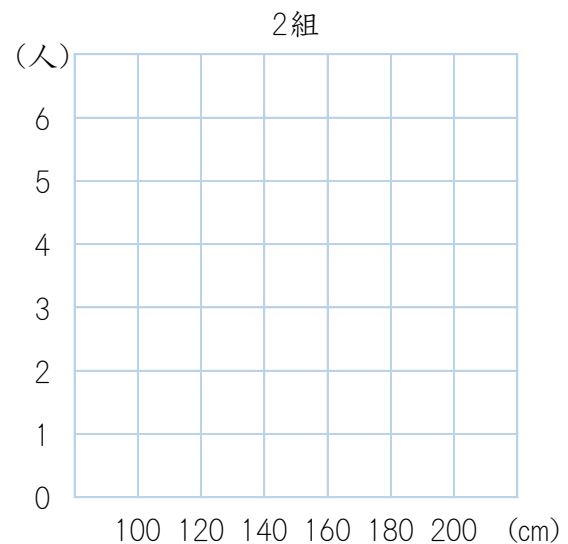
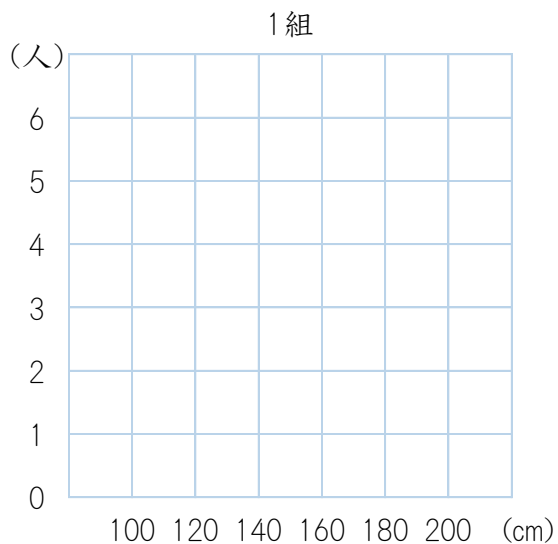
名前

月 日

1組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	きょり(cm)	133	163	109	176	147	181	149	177	183	171	129	154

2組	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	きょり(cm)	129	184	143	138	154	145	117	162	196	161	143

④ それぞれのクラスの記録をヒストグラムに表しましょう。



⑤ それぞれのクラスで最も度数が多い階級を求めましょう。

1組 ()

2組 ()

⑥ それぞれのクラスの記録の中央値は、どの階級に入りますか。

1組 ()

2組 ()